

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
CELSO SUCKOW DA FONSECA
Unidade Descentralizada de Nova Friburgo

CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA

DEPARTAMENTO

PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA
Fundamentos da Educação

CÓDIGO
GLFI8104NF

PERÍODO
1º

ANO
2010

SEMESTRE
2

PRÉ-REQUISITOS

CRÉDITOS
4

AULAS/SEMANA		
TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO
3	1	0

TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE
72

EMENTA

Abordagem histórica da Educação. Contextualização histórica, social e política da educação escolar contemporânea – seus dilemas, perspectivas e desafios.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica:

1. ARANHA, Maria Lucia. **Filosofia da Educação**. SP: Moderna, 1996.
2. GADOTTI, Moacir. **Pensamento Pedagógico Brasileiro**. Campinas, SP: Ática Editora, 1987.
3. WEREBE, José Garcia Werebe. **Grandezas e Misérias do Ensino no Brasil**. SP: Ática, 1994

Bibliografia Complementar:

1. ALTHUSSER, Louis. **Aparelhos Ideológicos de Estado**. RJ, Editora Graal, 1983.
2. CHAUI, Marilena. **Ideologia e Educação**. Revista Educação e Sociedade, SP, nº 5 JAN. 1980.
3. GRAMSCI, Antonio. **Os Intelectuais e a organização da Cultura**. RJ, Civilização Brasileira, 1968.
4. MARIÓ, E. Woolcoc (org.). **Exclusão social e mobilidade no Brasil**. Brasília: IPEA: Banco Mundial, 2005. 306p.
5. PERRENOUD, Phillipe. **Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens**. Porto Alegre ArtMed, 1998.

OBJETIVOS GERAIS

Apresentar a história e o papel da educação na sociedade antiga e contemporânea, para introdução dos fundamentos epistemológicos da ciência da educação, das relações entre racionalidade científica e cultura e formação do espírito crítico no educando.

METODOLOGIA
Exposição de princípios e prática intra- e extra- classe, com viés construtivista, visando à fixação e o desenvolvimento dos princípios expostos.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO
Testes de verificação ensino-aprendizagem. Exercícios realizados intra-classe. Exercícios realizados extra- classe

CHEFE DO DEPARTAMENTO	
NOME	ASSINATURA
_____	_____

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA	
NOME	ASSINATURA
_____	_____

PROGRAMA
Concepções de educação: educação e sociedade As tendências educacionais: 1-Educação medieval e colonização jesuítica -Fundamentos da educação tradicional 2-Pedagogia Libertária e a construção da liberdade: o referencial anarquista 3- Tendências liberais: Escolanovismo -Contexto histórico e principais representantes no Brasil e no mundo 4- Paulo Freire e a educação libertadora 5- Tecnicismo educacional: o contexto sócio político da ditadura militar 6- Os crítico-reprodutivistas 7-Políticas públicas da educação brasileira no contexto neoliberal 8- Desafios contemporâneos da educação brasileira; 9- Desafios da pós-modernidade.

